Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

1. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń ma prawo do nauki, odpoczynku i przebywania w szkole w atmosferze bezpieczeństwa, szacunku i akceptacji.
2. Uczniowie traktują się wzajemnie z szacunkiem, poszanowaniem godności i praw drugiego człowieka.
3. Każdy uczeń ma prawo do wyrażania własnego zdania, uczuć i potrzeb, o ile nie narusza to praw innych osób.
4. Uczniowie szanują odmienność innych osób, ich wygląd, zainteresowania, możliwości, przekonania i sytuację rodzinną.
5. Konflikty należy rozwiązywać poprzez rozmowę, wzajemne wysłuchanie i poszukiwanie porozumienia, bez używania przemocy.
6. Uczniowie mają obowiązek reagować na krzywdzenie innych osób i zgłaszać takie sytuacje osobom dorosłym pracującym w szkole.
7. Nikt nie ma prawa wykorzystywać swojej przewagi fizycznej, psychicznej, emocjonalnej lub liczebnej wobec innych uczniów.

2. Zachowania niedozwolone – przemoc fizyczna

Uczniom zabrania się w szczególności:

1. Bicia, kopania, popychania, szarpania, uderzania i podstawiania nóg.
2. Duszenia, przytrzymywania, przewracania i celowego powodowania upadków.
3. Niszczenia lub zabierania cudzych rzeczy, przyborów szkolnych i odzieży.
4. Rzucania przedmiotami w innych uczniów.
5. Używania przedmiotów w celu zastraszania lub wyrządzenia krzywdy.
6. Inicjowania bójek, zachęcania do nich lub uczestniczenia w nich.
7. Dotykania innych osób w sposób naruszający ich granice i poczucie bezpieczeństwa.

3. Zachowania niedozwolone – przemoc psychiczna i słowna

Uczniom zabrania się w szczególności:

1. Wyzywania, obrażania, poniżania, ośmieszania i wyśmiewania innych uczniów.
2. Stosowania gróźb, zastraszania, szantażowania i wymuszania określonych zachowań.
3. Rozpowszechniania plotek, kłamstw i informacji mających na celu skrzywdzenie innej osoby.
4. Wyśmiewania wyglądu, sytuacji rodzinnej, pochodzenia, niepełnosprawności, trudności w nauce lub innych cech ucznia.
5. Celowego izolowania, ignorowania i wykluczania ucznia z grupy.
6. Nakłaniania innych uczniów do odrzucania, ośmieszania lub krzywdzenia wybranej osoby.
7. Stosowania przemocy relacyjnej, w tym manipulowania relacjami koleżeńskimi w celu wyrządzenia komuś krzywdy.
8. Wykorzystywania przewagi liczebnej grupy wobec pojedynczego ucznia.

4. Cyberprzemoc i niewłaściwe zachowania w Internecie

Uczniom zabrania się w szczególności:

1. Obrażania, wyśmiewania, poniżania i zastraszania innych osób za pośrednictwem Internetu i urządzeń elektronicznych.
2. Publikowania lub przesyłania zdjęć, filmów i nagrań innych uczniów bez ich wiedzy i zgody, z naruszeniem ich prywatności i godności.
3. Tworzenia i rozpowszechniania ośmieszających materiałów, przerobionych zdjęć, filmów, memów lub grafik przedstawiających innych uczniów.
4. Podszywania się pod inne osoby, zakładania fałszywych kont i wykorzystywania cudzej tożsamości.
5. Wysyłania gróźb, obraźliwych wiadomości i komentarzy.
6. Wykluczania uczniów z grup internetowych w celu ich poniżenia lub izolowania.
7. Rozpowszechniania prywatnej korespondencji, danych osobowych i informacji dotyczących innych uczniów.
8. Nakłaniania innych do udziału w cyberprzemocy lub rozpowszechniania szkodliwych treści.

5. Zasady reagowania uczniów na przemoc rówieśniczą

1. Uczeń, który doświadcza przemocy lub jest jej świadkiem, powinien zgłosić sytuację wychowawcy, nauczycielowi, pedagogowi, psychologowi lub dyrektorowi szkoły.
2. Uczeń nie powinien pozostawać obojętny wobec krzywdzenia innych osób.
3. Świadek przemocy nie powinien podejmować działań, które mogłyby narazić go na niebezpieczeństwo. Powinien niezwłocznie powiadomić osobę dorosłą.
4. W przypadku cyberprzemocy uczeń powinien, w miarę możliwości, zachować dowody zdarzenia, np. zrzuty ekranu, wiadomości lub inne materiały, i przekazać je osobie dorosłej.
5. Uczeń ma prawo oczekiwać od pracowników szkoły pomocy, wsparcia i podjęcia działań zapewniających mu bezpieczeństwo.

6. Zasady reagowania nauczyciela w sytuacjach konfliktowych

W szczególności zobowiązuje nauczycieli i wychowawców do:

1. Niezwłocznego reagowania na każde zgłoszenie ucznia dotyczące krzywdzenia, przemocy lub konfliktu.
2. Indywidualnego wysłuchania wszystkich uczestników zdarzenia, z uwzględnieniem ich relacji i przedstawionych okoliczności.
3. Analizowania zachowania zarówno ucznia zgłaszającego krzywdzenie, jak i pozostałych uczestników zdarzenia.
4. Nieprzypisywania odpowiedzialności za zaistniałą sytuację wyłącznie jednej stronie konfliktu bez wcześniejszego rozpoznania okoliczności.
5. Dokumentowania dokonanych ustaleń oraz podejmowanych działań.
6. Informowania dyrektora o zdarzeniach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
7. Monitorowania sytuacji uczniów po podjętej interwencji.

7. Postanowienia końcowe

1. Zasady bezpiecznych relacji między uczniami obowiązują na terenie szkoły, podczas zajęć, wycieczek, wyjść i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.
2. Uczniowie są zapoznawani z zasadami w sposób dostosowany do ich wieku i możliwości rozwojowych.
3. Rodzice lub opiekunowie prawni są informowani o wprowadzonych zasadach i mają możliwość zapoznania się z pełną treścią Standardów Ochrony Małoletnich.
4. Naruszenie powyższych zasad skutkuje podjęciem działań odpowiednich do charakteru zdarzenia, z uwzględnieniem wieku, sytuacji i indywidualnych potrzeb ucznia.